

Приложение №2

Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно - методическое пособие, - Спб.: Детство-Пресс, 2003г.

Волковская Т. Н "Иллюстрированная методика логопедического обследования", Коррекционная педагогика, 2004.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда, Владос, 2008г.

Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования». Методическое пособие. - Айрис Пресс, Москва 2007г.

Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет под ред. И.А. Смирновой. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007

Ткаченко Т.А. - Альбом индивидуального обследования дошкольника, - Гном, 2004г.

Ткаченко Т.А. - Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет. Рабочая тетрадь, - Ювента, 2007г.

Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико- фонематической системы языка и звукопроизношения.

Косинова Е. М. Игровые тесты, М.,ООО « Издательство ЭКСМО», 2005

Коноваленко Н.Н., Коноваленко С. В. Экспресс обследование звукопроизношения, фонематического слуха и готовности к звуковому анализу.

Протокол обследования речи детей с 3-4 лет (4-5 лет)

Фамилия, имя

Дата заполнения:

Возраст

Группа

Мама

Папа

Адрес

Сведения воспитателей об усвоении ребенком программа воспитания и обучения:

Цвет

Форма

Счет

Время года

Части суток

Мелкая моторика

Собрать пирамидку

Собрать разрезную картинку

Собрать матрешку

1. Общее звучание речи:

Артикуляционный аппарат:

Артикул. моторика

Артикул. упражнения

Звукопроизношение: гласные звуки

согласные звуки

Звукопроизношение

2. Сформированность фонематического слуха:

- узнавание неречевых звуков
- просодическая сторона речи
- покажи картинку: стол-стул, косы-козы, папа-баба, точка-дочка, уточка-удочка, горка-корка, миска-мишка
- покажи собачку, когда она зарычит «ррррр»
- повтори слоги: па-ба ба-на ва-та та-да мя-ма
на-га та-на га-да ка-га ба-ма

3. Общая характеристика речи:

- понимание речи: целостных словосочетаний, узнавание предметов по назначению, понимание грамматических форм слов, понимание текста.

4. Состояние словаря:

а) понимание обобщающих слов:	части целого:	детеныши животных
- игрушки	машина	и птиц:
- одежда		у кошки
- обувь	<u>рубашка</u>	у собаки
- мебель		у зайца
- посуда	<u>дерево</u>	у козы

- ОВОЩИ

СТУЛ

У УТКИ

- ФРУКТЫ

У КУРИЦЫ

- ЯГОДЫ

ДОМ

МЕДВЕДЬ

- ЖИВОТНЫЕ:

СОБАКА

КОШКА

КОРОВА

КОЗА

ЗАЯЦ

ЛИСА

МЕДВЕДЬ

- профессии:

ЛЕТЧИК

ВРАЧ

ПРОДАВЕЦ

ПОВАР

- транспорт:

АВТОБУС

ГРУЗОВАЯ МАШИНА

б) название предметов ближайшего окружения:

- свое имя

- имя, отчество воспитателя, няни

- название двух деревьев

- цветущих травянистых растений,

комнатных растений

Словарь признаков (подбор прилагательного к существительному):

- яблоко

- кукла

- конфета

Глагольный словарь:

- моет

- причесывается

- птица

- рыба

- змея

- заяц

- самолет

- лодка

- собака

5. Словообразование:

уменьшительно-ласкательные суффиксы:

дом

елка

гриб

Сереза

6. Грамматический строй речи:

1. Согласование слов в роде, числе:

красный шар

платье

флажок

пальто

шары

машина

звезда

брюки

2. Употребление сущ. с предлогами:

- Щенок прыгнул. Куда? Откуда? Где он?

на	в	к
под	за	со, с

Употребление сущ. в косв. падежах без предлога:

У меня есть карандаш (кукла)

У меня нет.....

Я рисую.....

Папа пишет.....

3. Ед. и мн. ч. сущ.

шарф	мяч	стул	<u>стол</u>
<u>кукла</u>	<u>рукав</u>	<u>глаз</u>	<u>дерево</u>
<u>ухо</u>	<u>рот</u>		

7. Состояние фразовой речи:

Закончи предложение: «Сегодня дует сильный....»

«Мы на речке ловим....»

Придумай предложение (простое распространённое)

8. Связная речь:

Пересказ из 3-4 предложений

Расскажи сказку

Составь рассказ по сюжетной картинке (конец года)

Примечание:

Речевое заключение:

Протокол обследования речи детей 5-6 лет (6-7 лет)

Фамилия, имя

Дата заполнения:

Возраст

Группа

Мама

Папа

Адрес

Состояние звукопроизношения:

Сформированность фонематических процессов:

Понимание речи

Счет

Цвет

Форма

Величина

Времена года

Сезонные изменения

Дни недели

Обобщающие понятия (номинативный словарь)

Овощи

дикие животные

детеныши животных: жилища ()

Фрукты

домашние животные

котята () поросята ()

Продукты

птицы (зимующие)

зайчата () ягнята ()

Посуда

цветы

козлята () бельчата ()

Одежда	ягоды	щенки ()	<u>ежата</u> ()
Обувь	грибы	лисята ()	<u>львята</u> ()
Мебель	деревья	волчата ()	<u>скворец</u> ()
Транспорт	<u>головные уборы</u>	медвежата ()	<u>ласточка</u> ()
<u>Насекомые</u>	<u>школьные принадлежности</u>	<u>телята</u> ()	<u>куры</u> ()
<u>Профессии</u>	<u>продукты</u>	<u>жеребята</u> ()	<u>пчелы</u> ()

Части целого:

Машина	чайник	дерево	
Дом	рубашка	<u>сапог</u>	<u>стул</u>

Профессии:

Врач	учитель	продавец	
Водитель	повар	дворник	летчик

Словарь признаков:

Яблоко	конфета	кукла
Лимон	шуба	волк

Антонимы:

Большой толстый тяжелый горячий мокрое день прямая легкий

Чистый новый молодой веселый длинный высокий лежит ясный

поднимать

Глагольный словарь:

Моет причесывается шьет

Стирает подметает

Слоговая структура слова:

Милиционер пылесос водопровод сковорода

Мальчики слепили снеговика.

Водопроводчик чинит водопровод.

Волосы подстригают в парикмахерской.

Милиционер едет на мотоцикле.

Регулировщик стоит на перекрестке.

Словообразование:

1. Обр. сущ. с пом. ум. - ласк. суф.:

Дом стул елка гриб Сережа Женя Костя ухо юбка заяц

Шкаф лист воробей одеяло

2. Относительные прилагательные: кожаный деревянный стеклянный пластмассовый

бумажный соломенный меховой пуховый

кирпичный резиновый металлический шерстяной
фарфоровый

3. Притяжательные прилагательные: папин тетин бабушкин заячий собачий

мамина лисья медвежья волчья

4. Приставочные глаголы: Назвать действия.

ходит уходит входит выходит переходит

5. Образовать глаголы совершенного вида.

рисовал нарисовал

писал написал

Грамматический строй речи:

1. Предложно-падежные конструкции:

- Посмотри, где сидит щенок? (на столе)

- Вот он прыгнул...

- Куда?

- Откуда?

На (в.п.) Где стоит лекарство?

со, с (р.п.) Откуда возьмем лекарство?

Под (в.п.) Куда заполз еж?

из-за (р.п.) Откуда они выбегут?

К (д.п.)

из Откуда они пойдут домой?

В (в.п.) Куда пошли дети?

из-под Откуда он выползет?

За (в.п.) Куда спрятались дети?

- Где щенок?

Под (т.п.)

над (т.п.)

в (п.п.)

2. Словоизменение.

Род. пад. мн. ч. Много чего? ()

Множ. число сущ-х: шарф дом мяч стул окно () ведро () утенок () мост ()
лист () глаз () ухо () стул ()

3. Согласование прилаг. с сущ-ми:

Качественные прил.: шар машина платье брюки

Относит. прил.: дом дверь скамейки

Притяж. прил.: голова нос лапы

4. Согласование сущ-х с числит.:

1 ухо помидор нос ручка

2

5

кукол

4 машины облака

6 колец

7 листьев 8 деревьев 10 флажков пальцев

Состояние связной речи:

1. Пересказ

2. Составление рассказа:

А) по сюжетной картинке

Б) по серии сюжетных картинок

В) описательный рассказ

Примечание:

Речевое заключение:

Состояние фразовой речи

№	Ф.И. ребёнка	Состояние фразовой речи					
		Сложные предложения с оборотом	Сложные предложения с вводным словом	Простые предложения с оборотами	Сложноподчиненные предложения	Простые предложения с вводными словами (причастия, дееприч)	Сложносочиненные предложения
1							
2							
3							
4							
5							
6							